



JRIS Revising Curriculum Policy

سياسة مراجعة المناهج في مدرسة جدة الراقية العالمية

Contents

Policy	2
السياسة	2
Aim	2
الهدف	2
The Process.....	2
الاجراءات.....	2

Policy	السياسة
Jeddah Alraqiya school uses different methods to plan, implement and review its curriculum	تستخدم المدرسة الراقية بجدة أساليب مختلفة لتخطيط وتنفيذ ومراجعة منهجها
Aim	الهدف
To outline the reviewing of the school program process.	لإيجاز عملية مراجعة البرنامج المدرسي.
The Process	الاجراءات
<ul style="list-style-type: none"> All subject curricula are revised yearly by the end of each academic year by the academic coordinators and the teachers under the supervision of the school principal. The teachers together with the academic coordinators and the school principal form the curriculum committee and study the curriculum, create the maps, and base them on the common core Standards for English and Math, and the Next Generation for Science. As for the Arabic, Islamic, and Identity subjects curriculum, teachers are to base their maps on the Saudi Ministry standards. The format of the curricula is submitted to the teachers. The curriculum maps are to be designed on the total number of educational, and academic weeks, based on the calendar shared by the Saudi Ministry of Education. Based on the experience of the previous years, teacher's feedback and recommendations from the preparation book, assessment results, and the need for certain skills to take extra time, the time is extended and simpler skills are scheduled to be explained and mastered in the shorter 	<ul style="list-style-type: none"> يتم مراجعة جميع مناهج المواد الدراسية سنويًا بنهاية كل عام دراسي من قبل المنسقين الأكاديميين والمعلمين تحت إشراف مدير المدرسة. يشكل المدرسون جنبًا إلى جنب مع المنسقين الأكاديميين ومدير المدرسة لجنة المناهج ويدرسون المنهج، ويبنون الخرائط على المعايير الأساسية المشتركة للغة الإنجليزية والرياضيات ، والجيل القادم للعلوم. أما بالنسبة لمناهج المواد العربية والإسلامية والهوية، فعلى المدرسين بناء خرائطهم على معايير الوزارة السعودية. يتم تقديم خرائط المناهج للمعلمين. يتم تصميم خرائط المناهج على أساس العدد الإجمالي للأسابيع التعليمية والأكاديمية، بناءً على التقويم المعتمد من قبل وزارة التعليم السعودية. بناءً على خبرة السنوات السابقة، وملاحظات وتوصيات المعلم من كتاب الإعداد ، ونتائج التقييم ، والحاجة إلى مهارات معينة لتأخذ وقتًا إضافيًا ، يتم تمديد الوقت ويتم جدولة مهارات أبسط ليتم شرحها وإتقانها في أقصر فترة من الزمن. تم إثراء جزء الممارسة بإضافة أنشطة جديدة إلى جانب الموارد. يتم تطبيق تعليمات متباينة في تدريس كل مهارة.

<p>period of time.</p> <ul style="list-style-type: none">• The practice part is enriched by adding new activities along with resources.• Differentiated instruction is applied in teaching each skill.• Some stories/ topics are skipped to adjust to the Ministry Yearly Calendar.• Horizontal and vertical alignment are assured by using the mentioned resources and cooperation between the grade levels.• List of texts books used are to be prepared by the end of each academic year for the coming one.• Updating the resources, new activities, and tools of critical thinking might be added.	<ul style="list-style-type: none">• يتم تخطي بعض القصص / الموضوعات للتكيف مع التقويم السنوي للوزارة.• يتم ضمان المحاذاة الأفقية والعمودية باستخدام الموارد المذكورة والتعاون بين مستويات الصف.• قائمة بالكتب النصية المستخدمة يتم إعدادها بنهاية كل عام دراسي للعام القادم.• يمكن إضافة تحديث الموارد والأنشطة الجديدة وأدوات التفكير النقدي.
--	--